

Objectifs :	Programme :
<ul style="list-style-type: none"> ○ s'interroger sur les raisons profondes de sa volonté d'aider les autres. ○ accueillir la clientèle ○ évaluer la possibilité d'action du client et repérer les personnes ne relevant pas du protocole transgénérationnel ○ acquérir des outils supplémentaires à l'accompagnement du client ○ interpréter l'arbre psychogénéalogique et élaborer les questions utiles à la démarche du client ○ établir et proposer un ou plusieurs protocoles de mise en situation en fonction de l'objectif du client 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier les origines profondes du choix et la motivation de la profession d'aide : qu'ai-je à réparer dans mon histoire familiale ? pour l'accompagnant : repérer les traumatismes restants de sa propre histoire familiale et les questions laissées en suspens faire le deuil des attentes impossibles et accepter que l'histoire reste inachevée se libérer des attentes inconscientes de son arbre familial 2. Découvrir le concept de relation « transfert-contre-transfert » détecter le bon usage du processus transfert contre-transfert appréhender les risques du mauvais transfert contre-transfert repérer les archétypes inhérents à la pratique et à l'accueil du client (intérêt d'une supervision régulière pour l'accompagnant) 3. Désigner les différentes strates de construction de l'identité de l'individu au sein de sa famille acquérir les notions des 4 stades d'évolution de l'enfant définir les bases de la personnalité et les structures psychologiques analyser les cohérences entre les structures psychologiques définies par Mélanie Klein, Sigmund Freud, Donald Winnicott, ... et le transgénérationnel 4. Mettre à jour les différentes personnalités : histrionique, paranoïde, schizoïde, obsessionnelle, narcissique, analyser les symptômes pour détecter l'équilibre de ces différentes personnalités chez le client repérer les différents types de névrose ou de psychose chez le client ou dans son histoire familiale amener le client à nommer l'indicible, le non-dit, le secret et l'accompagner face à cette révélation 5. Transmettre les outils spécifiques à l'accueil du client / objectif collecter les indices du premier rdv -communication verbale et non verbale- nécessaires à l'accompagnement du client dans sa demande réaliste expérimenter en binôme les protocoles sur des cas pratiques personnels ou donnés mettre en place les différents outils au fur et à mesure des entretiens en fonction du protocole défini avec le client 6. S'entraîner à la pratique professionnelle de Psychogénéalogiste et à la supervision restituer les conclusions d'accompagnement d'un cas pratique mettre en évidence par le questionnement des liens non explorés du cas exposé par les autres membres du groupe valider la cohérence des hypothèses posées découvertes par l'application de la méthode
Public et pré-requis :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ personnel soignant, paramédical et éducatif ; psychologues, psychothérapeutes, éducateurs, infirmiers, médiateurs, assistantes sociales, coach, juges ou intervenants pénitentiaires ; personne en reconversion professionnelle ○ pré-requis : être accompagnant ou se destiner à une profession de relation d'aide avoir suivi les niveaux 1 et 2 	
Moyens pédagogiques :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ exposés théoriques et support de cours ○ études de cas concrets ○ mise en situation praticien/client – travail en binôme ○ outils liés à l'accueil des clients ○ intervenante : Lydie Poisson 	
Suivi et évaluation :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ suivi par émargement des présences ○ étude de cas avec un client « vrai » ○ feuille d'évaluation de fin de module ○ attestation de participation à la fin de ce programme NB module 3/4 obligatoire pour la certification « Psychogénéalogie analytique » 	
Dates et lieu :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 6 modules de 3 jours de janvier à juin 2025 mercredi, jeudi, vendredi 9h – 17h planning disponible sur demande ○ lieu : 53 avenue de Normandie 50130 de Cherbourg en Cotentin 	