

CURSUS TRANSGENERATIONNEL

Acquérir les compétences nécessaires et plus particulièrement dans la
Psychogénéalogie Analytique afin d'accompagner les personnes.

Dépliant formation
2026-2027

Distanciel

Lydie Poisson

Psychogénéalogie & Constellations familiales

Psychogénéalogie Analytique

2026-2027
Module 1

Analyser les cadres de références familiales

Formatrice Lydie Poisson
Durée de janvier à juin 2026 – mensuel
Modalités distanciel

Tarif

- Indépendant – particulier : 1.960 € (1.680 € + 280 €)
 - Entreprise : 2.830 € (2.500 € + 330 €)
- la formation bénéficie de l'exonération de TVA

Psychogénéalogie Analytique

2026-2027
Module 2

Compréhension des cadres de références systémiques

Formatrice Lydie Poisson
Durée de septembre à novembre 2026 - mensuel
Modalités distanciel

Tarif

- Indépendant – particulier : 850 €
 - Entreprise : 1.050 €
- la formation bénéficie de l'exonération de TVA

Psychogénéalogie Analytique

2026-2027
Module 3

Acquérir la juste posture dans le cadre de la relation d'aide

Formatrice Lydie Poisson
Durée de janvier à juin 2027 – mensuel
Modalités distanciel

Tarif

- Indépendant – particulier : 1.960 € (1.680 € + 280 €)
 - Entreprise : 2.830 € (2.500 € + 330 €)
- la formation bénéficie de l'exonération de TVA

Psychogénéalogie Analytique

2026-2028
Module 4

Production d'un mémoire en vue de la certification

Formatrice Lydie Poisson
Durée de septembre à décembre 2027
Modalités distanciel

Tarif

- Indépendant – particulier : 350 €
 - Entreprise : 650 €
- la formation bénéficie de l'exonération de TVA

le règlement est dû en espèces, chèque ou virement

Membre d'une Association Agréée par l'Administration Fiscale, acceptant à ce titre le règlement des honoraires par chèques libellés à son nom.

Objectifs :	Programme :
○ intégrer les différents concepts et approches de l'analyse systémique ○ comprendre les différentes notions de projection, d'identification et de répétition ○ acquérir les outils nécessaires à la construction de l'arbre psychogénéalogique ○ identifier les stratégies de survie et de transmission des comportements familiaux ○ repérer les deuils pathologiques ○ désigner les différentes portes d'entrée des mémoires familiales	Découvrir les concepts de base du Transgénérationnel : construire l'arbre systémique de référence et transmettre cette méthodologie à leurs clients donner une nouvelle grille de lecture des comportements actuels Repérer les indices de transmission générationnelle (identité, conception-naissance, fratrie, etc.) analyser l'influence inconsciente des éléments de l'arbre en fonction des objectifs de la personne identifier d'éventuelles répétitions de comportement et de fonctionnement mise en correspondance de la place de la fratrie dans tout autre système Mettre en évidence les modes de fonctionnement des couples familiaux (parentaux et référentiels) analyser les schémas répétitifs de rencontre, alliances et/ou séparation repérer les non-dits et leur influence sur le comportement de la personne au sein de son couple (célibataire ou marié) découvrir que le choix d'être marié ou célibataire dépend de l'histoire familiale (notion de fidélité familiale) Intégrer les influences du milieu social familial et les interactions avec le milieu sociétal dans le comportement de la personne repérer les notions de névrose de classe et leur influence sur les individus mettre en évidence les limites de comportements inconscients identifier le poids de la relation l'argent et de la profession dans les choix actuels de la personne Mettre en perspective les étapes historiques familiales au sein du contexte national et mondial identifier le deuil normal ou pathologique du sentiment d'appartenance à un pays ou à un système (migration) analyser les cadres de référence familiaux considérés comme référence universelle propre à chaque système familial se libérer des troubles liés aux dates anniversaires historiques si les événements n'ont pas été digérés par la famille Appréhender les notions de base de la biologie et de l'interprétation symboliques des accidents de la vie repérer les indices de répétitions dans l'arbre psychogénéalogique au niveau des maladies comme des « mal-à-dire » (non-dit) décrypter la part de responsabilité du client dans la non-communication des informations transgénérationnelles (secret de famille) se libérer et guérir des schémas familiaux entravants et limitants
Public et pré-requis :	
○ personnel soignant, paramédical et éducatif ; psychologues, psychothérapeutes, éducateurs, infirmiers, médiateurs, assistantes sociales, coach, juges ou intervenants pénitentiaires ; personne en reconversion professionnelle ○ pré-requis : être accompagnant ou se destiner à une profession de relation d'aide – entretien obligatoire	
Moyens pédagogiques :	
○ exposés théoriques et support de cours – vidéos, pdf, sur plateforme dédiée ○ études de cas concrets ○ mise en situation lors des visios de groupe ○ intervenante : Lydie Poisson	
Suivi et évaluation :	
○ suivi par émargement des présences ○ mise en situation ○ participation interactive dans les cas pratiques ○ entretiens tout au long du module ○ feuille d'évaluation de fin de module ○ attestation de participation à la fin de ce programme NB module 1/4 obligatoire pour la certification « Psychogénéalogie analytique »	
Dates et lieu :	
○ 6 sessions spécifiques sous format classe virtuelle, respectant le rythme mensuel de janvier à juin 2026 les cours seront disponibles au fur et à mesure. 3 jours présentiel en juillet 2026 pour intégration ○ lieu : distanciel	

Objectifs :	Programme :
○ acquérir les notions des concepts de loyauté, de projection, d'identification et de répétition ○ identifier les croyances, les loyautés familiales en action dans l'arbre psychogénéalogique ○ démontrer les lois familiales inhérentes à la vie du système ○ évaluer les concepts d'archétypes en place dans la famille	1. Découvrir et reconnaître les différents types de croyances : construire l'arbre psychogénéalogique et repérer les croyances et le mythe familial dans l'accueil du client identifier les croyances bloquantes du client en fonction de l'objectif du client mettre en évidence le mythe familial qui enferme et restreint la personne dans sa vie et ses actions (cf procrastination, auto sabotage, état dépressif, ...) donner une nouvelle grille de lecture des comportements actuels par l'acquisition des concepts de loyautés invisibles, de secrets et de non-dits
Public et pré-requis :	
○ personnel soignant, paramédical et éducatif ; psychologues, psychothérapeutes, éducateurs, infirmiers, médiateurs, assistantes sociales, coach, juges ou intervenants pénitentiaires ; personne en reconversion professionnelle ○ pré-requis : être accompagnant ou se destiner à une profession de relation d'aide avoir suivi le niveau 1	2. Mettre en évidence les 4 piliers de communication inhérents au fonctionnement des personnes au sein de leur systèmes acquérir les notions animus/anima de Jung découvrir les concepts Femme Intérieure / Homme Intérieur par la neurobiologie repérer les différentes ressources au niveau des 2 premiers piliers : intellect et affectif, sexuel, affectif et matériel procéder aux questionnements de maïeutique permettant de rééquilibrer l'intellect et l'affectif chez le client accueillir la prise de conscience et inciter le client à poser des actions structurantes
Moyens pédagogiques :	
○ exposés théoriques et support de cours – vidéos, pdf, sur plateforme dédiée ○ études de cas concrets ○ mise en situation lors des visios de groupe ○ intervenante : Lydie Poisson	3. Expérimenter les différents concepts de place et de système dans lequel le client évolue. repérer les différentes ressources au niveau des 2 autres piliers : création et positionnement dans le système analyser ces 2 piliers avec les grilles de lecture de CG Jung et de la neurobiologie nommer les blocages par le questionnement pour les conscientiser se libérer les schémas familiaux entravant pour rééquilibrer la communication sur les 4 niveaux et prendre SA place
Suivi et évaluation :	
○ suivi par émargement des présences ○ mise en situation et travail en binôme ○ participation interactive dans les cas pratiques ○ entretien et évaluation des acquis par questionnaire et analyse de cas à rendre ○ feuille d'évaluation de fin de module ○ attestation de participation à la fin de ce programme NB module 2/4 obligatoire pour la certification « Psychogénéalogie analytique »	
Dates et lieu :	
○ 3 sessions spécifiques sous format classe virtuelle, respectant le rythme mensuel de septembre à novembre 2026 les cours seront disponibles au fur et à mesure. ○ lieu : distanciel	

Objectifs :	Programme :
○ s'interroger sur les raisons profondes de sa volonté d'aider les autres. ○ accueillir la clientèle ○ évaluer la possibilité d'action du client et repérer les personnes ne relevant pas du protocole transgénérationnel ○ acquérir des outils supplémentaires à l'accompagnement du client ○ interpréter l'arbre psychogénéalogique et élaborer les questions utiles à la démarche du client ○ établir et proposer un ou plusieurs protocoles de mise en situation en fonction de l'objectif du client	1. Identifier les origines profondes du choix et la motivation de la profession d'aide : qu'ai-je à réparer dans mon histoire familiale ? pour l'accompagnant : repérer les traumatismes restants de sa propre histoire familiale et les questions laissées en suspens faire le deuil des attentes impossibles et accepter que l'histoire reste inachevée se libérer des attentes inconscientes de son arbre familial 2. Découvrir le concept de relation « transfert-contre-transfert » détecter le bon usage du processus transfert contre-transfert appréhender les risques du mauvais transfert contre-transfert repérer les archétypes inhérents à la pratique et à l'accueil du client (intérêt d'une supervision régulière pour l'accompagnant) 3. Désigner les différentes strates de construction de l'identité de l'individu au sein de sa famille acquérir les notions des 4 stades d'évolution de l'enfant définir les bases de la personnalité et les structures psychologiques analyser les cohérences entre les structures psychologiques définies par Melanie Klein, Sigmund Freud, Donald Winnicott, ... et le transgénérationnel 4. Mettre à jour les différentes personnalités : histrionique, paranoïde, schizoïde, obsessionnelle, narcissique, analyser les symptômes pour détecter l'équilibre de ces différentes personnalités chez le client repérer les différents types de névrose ou de psychose chez le client ou dans son histoire familiale amener le client à nommer l'indicible, le non-dit, le secret et l'accompagnant face à cette révélation 5. Transmettre les outils spécifiques à l'accueil du client / objectif collecter les indices du premier rdv -communication verbale et non verbale- nécessaires à l'accompagnement du client dans sa demande réaliste expérimenter en binôme les protocoles sur des cas pratiques personnels ou donnés mettre en place les différents outils au fur et à mesure des entretiens en fonction du protocole défini avec le client 6. S'entraîner à la pratique professionnelle de Psychogénéalogiste et à la supervision restituer les conclusions d'accompagnement d'un cas pratique mettre en évidence par le questionnement des liens non explorés du cas exposé par les autres membres du groupe valider la cohérence des hypothèses posées découvertes par l'application de la méthode
Public et pré-requis :	
○ personnel soignant, paramédical et éducatif ; psychologues, psychothérapeutes, éducateurs, infirmiers, médiateurs, assistantes sociales, coach, juges ou intervenants pénitentiaires ; personne en reconversion professionnelle ○ pré-requis : être accompagnant ou se destiner à une profession de relation d'aide avoir suivi les niveaux 1 et 2	
Moyens pédagogiques :	
○ exposés théoriques et support de cours – vidéos, pdf, sur plateforme dédiée ○ études de cas concrets ○ mise en situation lors des visios de groupe : praticien/client – travail en binôme ○ outils liés à l'accueil des clients ○ intervenante : Lydie Poisson	
Suivi et évaluation :	
○ suivi par émargement des présences ○ étude de cas avec un client « vrai » ○ feuille d'évaluation de fin de module ○ attestation de participation à la fin de ce programme NB module 3/4 obligatoire pour la certification « Psychogénéalogie analytique »	
Dates et lieu :	
○ 6 sessions spécifiques sous format classe virtuelle, respectant le rythme mensuel de janvier à juin 2027 les cours seront disponibles au fur et à mesure. 3 jours présentiel en juillet 2027 pour intégration ○ lieu : distanciel et présentiel pour présentation de l'étude	

Objectifs :	Programme :
○ intégrer les connaissances acquises tout au long du cursus par l'analyse de l'arbre ○ évaluer les capacités à analyser un arbre psychogénéalogique et élaborer les questions utiles à la démarche du client ○ identifier les pistes de réparation de l'arbre ○ ouvrir le champ de la psychogénéalogie par la production d'un écrit ○ approfondir une thématique de la psychogénéalogie en lien avec l'histoire familiale	Elaborer le sujet du mémoire à fournir déterminer la thématique abordée choisir un ou des « consultants » potentiels pour le suivi et l'évolution du mémoire pourquoi cette thématique : quel est le lien avec l'étudiant ? Repérer les répétitions et les liens avec la demande du client élaborer et construire l'arbre psychogénéalogique avec le consultant repérer les répétitions et interaction en lien avec le sujet du mémoire S'entraîner à la pratique professionnelle de Psychogénéalogiste et à la supervision restituer les conclusions d'accompagnement d'un cas pratique (en lien avec le mémoire à fournir) mettre en évidence par le questionnement des liens non explorés du cas exposé par les autres membres du groupe valider la cohérence des hypothèses posées découvertes par l'application de la méthode Explorer les arcanes de la thématique abordée collecter les indices du premier rdv -communication verbale et non verbale- nécessaires à l'accompagnement du client dans sa demande réaliste expérimenter les possibles et hypothèses en lien avec le sujet du mémoire est-il en adéquation ou non et pourquoi mettre en place les différents outils au fur et à mesure des entretiens en fonction du protocole défini avec le client Aide et soutien dans l'écriture du mémoire : lecture d'ouvrages de référence ; accompagnement aux questionnements apprendre à se poser les bonnes questions Soutenir son mémoire devant des professionnels de la relation d'aide et spécialisés en psychogénéalogie
Public et pré-requis :	
○ personnel soignant, paramédical et éducatif ; psychologues, psychothérapeutes, éducateurs, infirmiers, médiateurs, assistantes sociales, coach, juges ou intervenants pénitentiaires ; personne en reconversion professionnelle ○ pré-requis : être accompagnant ou se destiner à une profession de relation d'aide avoir suivi les niveaux 1, 2 et 3 du cursus	
Moyens pédagogiques :	
○ participation aux supervisions de groupe – présentiel ○ études de cas concrets en lien avec le sujet du mémoire ○ participation aux supervisions individuelles ○ mise en situation praticien/client ○ outils liés à l'accueil des clients ○ ouvrages à disposition ○ intervenante : Lydie Poisson	
Suivi et évaluation :	
○ suivi par émargement des présences ○ étude de cas avec un client lié au sujet du mémoire ○ feuille d'évaluation de fin de module ○ attestation de participation à la fin de ce programme ○ soutenance du mémoire pour validation des acquis NB module 4/4 obligatoire pour la certification « Psychogénéalogie analytique »	
Dates et lieu :	
○ de septembre 2027 à février 2028 vendredi 9h-17h – planning en cours de validation soutenance : date à déterminer avril 2028 ○ lieu : distanciel et présentiel pour la soutenance	

Bulletin d'inscription

(cochez la case correspondante)

Distanciel

Psychogénéalogie
Analytique

2026-2027

- ☐ **Niveau 1** Analyser les cadres de références familiales
- ☐ **Niveau 2** Compréhension des cadres de références systémiques
- ☐ **Niveau 3** Acquérir la juste posture dans le cadre de la relation d'aide
- ☐ **Niveau 4** Production d'un mémoire en vue de la certification

Participant (e) à la formation

Nom
Prénoms
Date de naissance
Lieu de naissance
Activité
Adresse
.....
.....
Code postal Ville
Téléphone
Email@.....

Si convention – merci de compléter

Société Siret
Adresse
.....
Code postal Ville
Interlocuteur privilégié
Téléphone
Email@.....

Signature – précédée de la mention « *je m'engage à suivre le module choisi dans sa totalité* » –

A _____ le _____ 202__

- ☐ Je joins à mon inscription un chèque d'arrhes du montant 280 €uros accompagnée de la convention à l'ordre de Lydie Poisson, lequel sera restitué lors de la dernière session du module.

N° SIRET : 50820008600017 Membre d'une Association Agréée par l'Administration Fiscale, acceptant à ce titre le règlement des honoraires par chèques libellés à son nom.

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 28500138150 auprès du préfet de région Normandie