

# Intégrer les dynamiques dans les systèmes familiaux pour accompagner le changement de l'individu par l'animation de groupes de constellations systémiques

(11 jours soit 77 heures – 1.800 €)

Objectifs :	Programme :
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>se former</b> à l'animation des constellations familiales de groupe en milieu protégé.</li> <li>○ <b>connaître</b> les potentiels des constellations et les mécanismes à l'œuvre</li> <li>○ <b>intégrer</b> les différents concepts et théories inhérentes aux constellations.</li> <li>○ <b>évaluer</b> la possibilité d'action du client et repérer les personnes ne relevant pas du processus « constellations »</li> <li>○ <b>connaître et intégrer</b> les différentes phases du processus</li> <li>○ <b>expérimenter</b> le processus en tant que représentant</li> <li>○ <b>s'entraîner</b> à la pratique professionnelle d'animateur</li> <li>○ <b>acquérir</b> la juste posture d'animateur</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Apprendre le potentiel des constellations par leurs origines</b> intégrer l'histoire et le développement de l'outil Constellations Familiales</li>   <li>2. <b>Découvrir la méthodologie du processus</b> apprendre les concepts de base et les objectifs des constellations familiales intégrer les limites des constellations repérer les différents types de famille</li>   <li>3. <b>Désigner les différentes phases des Constellations Familiales</b> repérer les notions de demande, de dynamique, d'identification, de réparation détecter les trois étapes du Transgénérationnel analytique</li>   <li>4. <b>Intégrer le processus de systémie :</b> dégager la dynamique du système analyser les émotions du système familial</li>   <li>5. <b>Expérimenter le processus « Constellations Familiales » sur les 3 plans</b> en tant que client afin de comprendre le processus interne du client en tant que représentant : intégrer le processus inhérent au rôle du représentant en tant qu'animateur pour intégrer cette nouvelle posture.</li>   <li>6. <b>S'entraîner à la phase de réparation et à clôturer la séance</b> acquérir les différentes phases de réparations des constellations procéder à la mise en place de la réparation nécessaire expérimenter la fin de séance avec le client</li>   <li>7. <b>Production d'une étude de cas pour validation de la formation</b> animer une séance avec un client savoir élaborer la dynamique mettre en place la phase de réparation clôturer la séance</li> </ol>
<b>Public et pré-requis :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ personnel soignant, paramédical et éducatif ; psychologues, psychothérapeutes, éducateurs, infirmiers, médiateurs, assistantes sociales, coach, juges ou intervenants pénitentiaires, dirigeants d'entreprise</li> <li>○ pré-requis : entretien avec la formatrice</li> </ul>	
<b>Moyens pédagogiques :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ exposés théoriques</li> <li>○ études de cas concrets</li> <li>○ mise en situation praticien/client – travail en groupe</li> <li>○ intervenante : Lydie Poisson</li> </ul>	
<b>Suivi et évaluation :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ suivi par élargement des présences</li> <li>○ feuille d'évaluation de fin de module</li> <li>○ attestation de participation à la fin de ce programme</li> <li>○ présentation d'une demande par un client et mise en situation</li> </ul>	
<b>Dates et lieu :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4 sessions de 3 jours de mars à septembre 2025 planning disponible sur demande</li> <li>○ lieu : Lille</li> </ul>	